

## PROGRAM SZKOLEŃ CYBERMOCN@SZKOŁA

**WYCHOWAWCY PEDAGODZY – Uczestniczący w 1. edycji Programu, kontynuujący szkolenie**

### WARSZTATY

**Jak wspomóc ucznia z obniżonym samopoczuciem po cyber-przerwie szkolnej?** – Justyna Kowal, psycholog szkolny, wykładowca akademicki, pracuje w nurcie poznawczo – behawioralnym.

- Jak zidentyfikować uczniów z obniżonym samopoczuciem po nauce zdalnej,
- Jak pracować z klasą po powrocie do szkoły po pandemii,
- Ważna rola rodziców w zbieraniu informacji o samopoczuciu uczniów i uczennic.

**Wizerunek uczniów w sieci - co wie o mnie internet. Każdy ruch pozostawia ślad.** - Zbigniew Bujak, trener i edukator, koordynator projektów edukacyjnych. Działający przede wszystkim w obszarze kompetencji medialnych i cyfrowych, mediów, mowy nienawiści i praw człowieka.

- Jakie informacje pozostawiamy po sobie w codziennym korzystaniu z sieci,
- Na co się godzimy udzielając zgód w komputerze/smartfonie,
- Jak zadbać o swoją prywatność by nie pozostawiać cyfrowego śladu.

**Wizerunek internetowy szkoły oraz nauczycieli - jak zadbać o jednolity przekaz** - Wojciech Ronatowicz, pedagog, nauczyciel, ekspert Forum Bezpiecznego Internetu.

- Co składa się na wizerunek cyfrowy szkoły oraz osób w niej zatrudnionych,
- Jak tworzyć jednolity przekaz medialny, który pracuje na rzecz dobrego nauczyciela i nauczycielki,
- Prawo do prywatności nauczycieli i nauczycielek – co udostępniać w sieci.

**Nowe technologie w pracy nauczyciela okiem praktyka** – Marcin Chrzanowski, kierownik Pracowni Dydaktyki Biologii wydziału biologii UW, nauczyciel matematyki, chemii i fizyki w SP i LO.

- Rozkwit nowych narzędzi w czasie pandemii,
- Nowe aplikacje i programy dla nauczycieli – z perspektywy przedmiotów ścisłych,
- Nauka w wolnym czasie uczniów i uczennic – aplikacje do nauki poza szkołą.

### Fake news'y - jak uzbroić uczniów w krytyczne myślenie za pomocą gry

- Dlaczego musimy walczyć z dezinformacją w sieci
- Jak pracować z uczniami aby nie powielali nieprawdziwych informacji pozyskanych z Internetu
- Zaprezentowanie gry aplikacyjnej dla młodzieży, która ukazuje mechanizmy tworzenia Fake newsów.

**Internet - jak pracować z uczniami na temat prawa autorskiego w sieci** - Berenika Anders-Mosakowska, prawniczka, ekspertka strategii i audytu komunikacji cyfrowej oraz ochrony wizerunku on-line.

- Najczęstsze formy łamania praw autorskich w szkole przez uczennice i uczniów,
- Dozwolony użytek w edukacji - pokazanie bezpiecznych źródeł z których uczniowie i uczennice mogą korzystać,
- Młody twórca w sieci – jak zadbać o swoje prawa autorskie

### UWAGA!

- Tegoroczny program projektu Cybermocn@Szkola będzie obejmować również dodatkowe warsztaty, podczas których będą poruszane m.in. takie tematy jak: w jaki sposób dbać o dobrostan uczniów, jak rozpoznać dezinformację; Na warsztaty będą obowiązywać osobne zapisy.

# CyberMocn@Szkola

*powered by*

Fundacja Kronenberga

**citi** handlowy

- Cykl zajęć w ramach projektu Cybermocn@Szkola trwać będzie od października 2021 r. do kwietnia 2022 r.